

Рассмотрено на общем собрании
работников
Протокол № 3 от 24.03.22

Утверждено и введено в
действие приказом № 14
от 24.03.22
Заведующий Г.Т.Махмутова



Самообследование

**Муниципальное бюджетное дошкольное
Образовательное учреждение «Детский сад №18
с.Кульбаево-Мараса»
Нурлатского муниципального района
Республики Татарстан**

2021 год

1. Образовательная деятельность

Детский сад успешно функционирует в течение 22 лет. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Здание Детского сада № 18 расположено в центре села, хорошо вписывается в окружающий ландшафт. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения, ядохимикаты на участке не применяются. Уровень освещенности, влажности соответствует санитарным нормам.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №18 с.Кульбаево-Мараса» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации и Республики Татарстан «Об образовании».

Основная цель дошкольного учреждения – обеспечить максимально благоприятные условия для развития творческой, активной, сознательной личности, способной к самопознанию и самореализации в динамично меняющейся социокультурной среде. Вся образовательная деятельность обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье и праздничные дни).

Группа с 10,5 часовым пребыванием детей, работает с 7.00 до 17.30

возрастная категория групп	специфика групп	количество групп	количество детей в группах
разновозрастная с 3-7 лет	общеразвивающие	1	9

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) осуществлялась во всех возрастных подгруппах. В течение образовательной деятельности проводились физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин. Учебный план реализовывался в соответствии с санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях - СанПиН 2.4.1. 3049-13, устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности в ДОУ.

Образовательные области Приоритетное направления	Виды занятий*	1 младший возраст		2 младший возраст		Средний возраст		Подготовительный возраст	
		2-3 лет		3-4 лет		4-5 лет		6-7 лет	
		Количество часов в							
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Инвариантная часть (обязательная)									
Познавательно-речевое направление		2	72	2	72	2	72	4	144
Образовательные области									
Познание	- обучение гр.							1	36
	- формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36	1	36	2	72

Коммуникация. Чтение художественной литературы	- развитие речи, ознакомление с художественной литературой	1	36	1	36	1	36	1	36
Социально-личностное направление		1	36	1	36			1	36
Образовательные области									
Социализация, труд, безопасность	- ознакомление с окружающим миром	1	36	1	36			1	36
Художественно-эстетическое направление		4	144	4	144	4	144	4	144
Образовательные области									
Музыка	- музыкальное	2	72	2	72	2	72	2	72
Художественно творчество	- рисование	1	36	1	36	1	36	1	36
	- лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	- аппликация			0,5	18	0,5	18	0,5	18
		3	108	3	108	3	108	3	108
Физическое направление									
Образовательные области									
Физическая культура, здоровье	- физкультурное	3	108	3	108	3	108	3	108
ИТОГО		10	360	10	360	9	324	12	432
Вариативная часть (модульная)									
Татарский язык						3	108	3	108
ВСЕГО		10	360	10	360	12	432	15	540

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Учебный план по календарному учебному графику реализован в полном объеме. Анализ показателей деятельности показал положительные результаты.

2. Система управления образовательным учреждением

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание работников МБДОУ
- Родительский комитет МБДОУ.

Общее собрание работников МБДОУ осуществляет полномочия рабочего коллектива, обсуждает и принимает коллективный договор работников МБДОУ с руководством, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников, подготавливает и заслушивает отчеты комиссий в частности о работе МБДОУ, разрабатывает и утверждает локальные акты детского сада в пределах установленной компетенции, рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, взаимодействует с другими органами самоуправления МБДОУ по вопросам организации основной деятельности; решает вопросы социальной защиты работников; выдвигает кандидатуры на

представления к награждению правительственными наградами и присвоение званий; решает вопросы организации общественных работ.

Родительский комитет МБДОУ выполняет следующие функции, содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает помощь руководству МБДОУ в проведении общих родительских собраний, участвует в обсуждении локальных актов МБДОУ по вопросам, относящимся к полномочиям Комитета, в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических норм, взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций МБДОУ и совершенствования управления, обеспечения организации образовательного процесса.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду совместно со школой функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В Детском саду № 18 с.Кульбаево-Мараса создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3. Качество дошкольного образования

Основная общеобразовательная программа Детского сада № 18 с.Кульбаево-Мараса разработана в соответствии с программой «От рождения до школы» под. ред. Н.Е.Вераксы (М., 2010 г.) и нормативными документами РФ и РТ.

В образовательной программе выстроен целостный педагогический процесс: разработан гибкий режим жизни детей по всем возрастным подгруппам, четкое расписание образовательной деятельности, строго отслеживается предельно допустимая учебная нагрузка.

3.1 Анализ выполнения программы по всем направлениям за 2020-2021 г

Результаты развития навыков и умений по образовательным областям в 2019– 2020 учебном году:

Разделы	Итого по детскому саду Конец учебного года
1. Здоровье	87 %
2. Физическая культура	82 %
3. Социализация	81 %
4. Труд	88 %
5. Безопасность	83 %
6. Познание	73 %
7. Коммуникация	80 %
8. Чтение худ. литературы	75 %
9. Художественное творчество	74%
10. Музыка	74 %

Результаты развития интегративных качеств в 2020– 2021 учебном году:

Разделы	Итого по детскому саду Конец учебного года
1. Физическое развитие	95 %
2. Любознательность и активность	91 %
3. Эмоциональность и отзывчивость	89 %
4. Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	84 %

5. Способность управлять своим поведением и планировать действия	84 %	•
6. Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	83 %	
7. Сформированность представлений о себе и социальном окружении	86 %	
8. Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности	76 %	
9. Овладение необходимыми умениями и навыками	66 %	

Уровни освоения программы

Уровни освоения программы	По образовательным областям		По интегративным качествам	
	Количество детей	Количество процентов	Количество детей	Количество процентов
Высокий	4	66%	6	66%
Средний	2	34%	3	34%

Итоговые результаты оценки уровня готовности детей русского языка

№	Возрастная подгруппа	Уровень определения знаний татарского языка		
		уровень	Количество детей	Количество процентов
	Итого по детскому саду	Высокий	5	50
		Средний	4	30
		низкий		

1.2. Уровень готовности к школе

№	Возрастная подгруппа	Уровень готовности детей		
		уровень	Количество детей	Количество процентов
	Итого по детскому саду	Высокий	1	100
		Средний	2	50
		низкий		

Вывод: В результате проведенной работы отмечается высокий уровень развития детей по внедрению учебно – методический комплект по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан. По результатам итоговой диагностики у детей выявлен хороший уровень знаний, значительно расширился словарный запас. Однако у детей недостаточно сформированы навыки использования словарного запаса в речевых ситуациях.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжения работы в новом учебном году в следующих направлениях: По результатам показателей мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения программы наименьший процент освоения программы по детскому саду выявлен по образовательным областям: «Познание», «Чтение художественной литературы, к тому же данные по областям в сравнении с предыдущем годом снизились.

В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

4. Организация учебного процесса

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с федеральными государственными требованиями к основной общеобразовательной программе дошкольного образования, федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного

образования, санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Воспитательная работа с детьми проводится по всем направлениям в соответствии со структурой личности ребенка. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия, - все виды жизнедеятельности ребенка в саду способствуют гармоничному развитию всех его сфер.

В ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В ДОУ обеспечивается благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ). Создание условий для реализации программы. Достижение целей программы развития. Характеристика полученных результатов.

Главная задача – повышение качества образования через профессиональное мастерство педагогов. Достижение целей программы развития стало возможным через:

1) обеспечение воспитателей программой действий, направленной на развивающую работу с детьми;

2) внедрение эффективных педагогических технологии, обеспечивающих широкий выбор оптимальных средств развития;

3) установление тесного контакта основных участников образовательного процесса в системе «педагоги – родители - дети».

Подобран раздаточный и демонстрационный иллюстративный материал, схемы, образцы, произведения детских авторов, сценарии и т.п.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

5.Кадровое обеспечение

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

100 % педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОУ соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Уровень образования		Стаж работы				
высшее образование	средне-специальное	до 5 лет	от 5-10 лет	с 10 до 15 лет	с 15 до 20 лет	с 20 лет и выше
2		-				2

Аттестованы на категорию	
Высшая	нет
Первая	1
Вторая	-
Соответствие занимаемой должности	-
Не аттестованы	-

Количество педагогов имеющих курсовую подготовку	Количество педагогов, не имеющих курсовую подготовку
2	-

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Уровень своих достижений педагог доказывает, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (город, округ, ДОУ), а также при прохождении процедуры аттестации.

Педагог МБДОУ зарекомендовал себя как инициативной, творческой умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Педагог детского сада постоянно повышает свой профессиональный уровень, посещает методические объединения, знакомясь с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации показал, что в ДОУ достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д.

В учебном уголке созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако не достаточно оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием.

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям ФГОС реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. За 2014-2015 г. значительно увеличилось количество наглядных пособий. Создана аудио и видеотека музыкальной направленности, фильмотека. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития.

В группе создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. ДОУ принимает участие в районных конкурсах, например: «Зимняя фантазия». По результатам конкурса педагогический коллектив был награжден грамотой.

Материалы и оборудование в группе используется с учётом принципа интеграции образовательных областей, то есть использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Воспитателями совместно с родителями разработаны проекты организации группового пространства в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагог используют образовательные технологии деятельностного типа, развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 70 %.

уровни/ результат	муниципальный	республиканский	всероссийский
победители			
призеры	-	-	-
участники	4		-

ВЫВОД: В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнить предметно-развивающую среду спортивного уголка, музыкального уголка, играми, дидактическими пособиями в соответствии с примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

7. Материально-техническое обеспечение.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м на каждого ребёнка дошкольного возраста.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Требуется наружное противопожарное водоснабжение, замена окон.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Необходимо провести реконструкцию помещений пищеблока с учётом современных требованиям к оборудованию и отделки в соответствии с СанПиН.

У всех педагогов ДОУ сформирована культура здоровья: подготовлены по вопросам здоровьесберегающих методов и технологий, ответственного отношения к своему здоровью.

В настоящее время в ДОУ произошла частично модернизация материально-технической базы ДОУ. Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами и проекторам.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ здоровьесберегающими оборудованием, используемым в профилактических целях.